

ДЕТСКОЕ НЕПОСЛУШАНИЕ

Непослушание является сигналом о том, что в жизни ребенка не все благополучно. Безусловно, поведенческие отклонения – упрямство, строптивость, агрессивность являются, с одной стороны, проявлениями возрастных кризисов, с другой – следствием нарушенных отношений в семье и с ребенком, с третьей могут быть следствием особенностей физиологического развития.



Поэтому очень важно знать, что с нашим непослушным ребенком все в порядке по медицинским показаниям. И если он здоров, одет, обут и не слушается, то, конечно, необходимо найти причину такого поведения, а затем способы его нейтрализации.

Непослушание – поведение, создающее трудности и проблемы для окружающих, формируется в детском возрасте. *«Родители и воспитатели имеют дело с самым тонким, самым чутким, самым нежным, что есть в природе с детским мозгом. И если ребенок стал трудным, если все, что посильно другим людям, ему непосильно, значит, в детстве он не получил для своего развития того, что должен был получить. Трудным ребенок становится именно в этом возрасте – от года до семи-восьми лет»* – утверждал В. А. Сухомлинский.

У всякого явления есть своя причина. Так и «праздник непослушания» не может появиться на пустом месте...

Рассмотрим, наиболее популярные на психологический взгляд причины такого поведения детей.



Одной из главных причин непослушания ребенка является **недостаток родительского внимания.** На персональное внимание, общение «глаза в глаза» у родителей зачастую не хватает времени. К сожалению, ребенок очень быстро убеждается в то, что кроме как плохим поведением на себя внимание взрослых не обратить, и тогда он начинает свой «крестовый

поход» за любовь и ласку. Детям важен сам факт родительского

внимания, даже если это внимание негативное, что бывает, когда родители выражают свое недовольство поведением детей – сердятся, ругают, наказывают. Обнаружив, что такое их поведение заставляет родителей бросить все и заняться ими, они будут повторять его снова и снова.

Так уж у нас сложилось, – на неправильное поведение детей принято обязательно реагировать. Считается, что если дети себя ведут хорошо, то так и должно быть, и хвалить детей здесь вроде бы не за что. Вот и оказывается (и дети это чувствуют!), что часто привлечь к себе внимание родителей можно лишь плохими поступками. Таким образом, родители невольно сами поощряют плохое поведение детей.

Другая причина непослушания – **борьба за самоутверждение** против чрезмерной родительской власти, опеки и строгих ограничений. В таких случаях ребенку «все нельзя». Перед ним ставится огромное количество требований, ограничивающих его свободу и самостоятельность. Если замечания и советы слишком часты, приказы и критика слишком резки, а опасения – слишком преувеличены, ребенок начинает действовать наперекор, проявлять упрямство. Он хочет отстоять право самому разбираться в своих делах, принимать решения.



Такие дети стремятся постоянно нарушить границы, продемонстрировать свою силу, и чаще всего это удается им только тогда, когда они отказываются сделать то, о чем их просят другие. Они как бы проверяют ограничения, установленные взрослыми, ведут себя агрессивно.

Когда ребенка с малых лет постоянно унижают, обзывают обидными словами, «подкалывают», шлепают, через некоторое время взрослые могут получить поведение «мстителя». Причины могут быть разные: родители более внимательны к маленькому брату, родители постоянно



ссорятся. Много и мелких поводов для обиды: несправедливое наказание, невыполненное обещание, резкое замечание. В глубине души ребенок страдает, переживает, а на поверхности – протесты, непослушание, неуспеваемость в школе. Такие дети стремятся нанести как эмоциональный, так и физический

вред окружающим – от драк до неприятных личных замечаний, часто рассуждают о том, как они отомстят кому-то, придумывают игры, в которых следуют наказания, несчастные случаи, мщение.

Дети, к которым относились с рождения как к несмышленьшам, усваивают в младшем школьном возрасте стратегию **поведения «Неумеки»**.

Причина отказа от действий – потеря веры ребенка в собственный успех. Например, если у ребенка не сложились отношения в классе – может быть запущена учеба; а неуспехи в школе могут привести к вызывающему поведению дома. Когда у ребенка накапливается слишком много неудач и критики в свой адрес, он совсем теряет уверенность в себе и делает вывод: «Нечего стараться, все равно не выйдет».



Что же делать и как помочь ребенку с этим справиться?

Итак, чтобы ребёнок был более послушным, взрослым нужно стараться требовать от него только то, что он в состоянии выполнить. Если ребёнок в данный момент не может выполнить то, что может в другое время, важно постараться понять, в чем причина, и помочь выполнению или скорректировать просьбу. Кроме внешних обстоятельств, всегда нужно учитывать состояние ребёнка – усталость, недомогание, перевозбуждение.

Во время разговора с непослушным ребенком самое важное взрослому не поддаться и не выйти из себя. Таким образом, важно соблюсти равновесие – не выйти из себя и достичь своей цели. При этом нужно следить за своим голосом – очень трудно выполнять просьбу и указание, отданные раздраженным голосом.

Также важно, чтобы требования родителей не были противоречивыми, например, если мама что-то не позволяет, папа не должен это разрешать. Ребёнку трудно запомнить, кто что разрешает, а кто запрещает, да и непонятно, почему в какой-то ситуации нельзя то, что можно в принципе.

Взрослым нельзя требовать от ребёнка того, чего они не выполняют сами, ведь дети обучаются, подражая взрослым, и пример для них убедительнее слов.

Бывает, что взрослые удивляются – «где ребёнок мог такое увидеть?», и могут даже не вспомнить, когда один единственный раз показали пример (поверьте, одного раза бывает вполне достаточно).

Что касается конкретных форм непослушания, то есть и конкретные рекомендации для них.

- Если идет *борьба за внимание*, то не нужно оказывать внимание сразу в ответ на непослушание, тут скорее стоит проигнорировать ребёнка в момент непослушания. Увидев, что «плохое» поведение не принесло нужного результата, ребёнок вскоре перейдёт к «мирным» способам завоевания внимания. И тут взрослому просто необходимо отреагировать. Нужно придумать какие-нибудь совместные занятия, игры, прогулки. Если идет борьба за внимание, нужно оказывать ребёнку положительное внимание
- Если источник конфликтов – *борьба за самоутверждение*, то следует, наоборот, уменьшить свою включенность в дела ребенка. Для него очень важно накапливать опыт собственных решений и даже неудач.
- В тех случаях, когда непослушание – это *месть за нанесенную обиду*, необходимо задуматься, чем можно было обидеть своего ребёнка. Поняв причину, важно постараться исправить ситуацию. Детские обиды, зачастую, имеют очень незначительное основание, поэтому устранить их будет достаточно легко.
- Последний случай – это непослушание, как *реакция ребёнка на собственную неуверенность*. Взрослый должен помочь ребёнку. Ведь у каждого есть талант, который можно раскрыть. Нужно искать любой повод, чтобы его похвалить, отмечать любой, даже самый маленький успех.

Общим правилом в воспитании детей должно быть следующее: лучший способ избежать плохого поведения – уделять больше внимания хорошему поведению, чаще хвалить детей и поощрять. Не нужно стремиться к тому, чтобы ребёнок был абсолютно послушным. Такое бывает только тогда, когда авторитарные родители подавляют волю ребёнка. В этом случае с большой вероятностью вырастает нетворческий, безынициативный, несамостоятельный человек, который уже не может не слушаться, которым легко управлять. Стоит ли это «счастья» иметь послушного ребёнка?



**С уважением, педагог-психолог СДДТ
Екатерина Владимировна Яковлева,
каб. 309, тел.24-19-38**